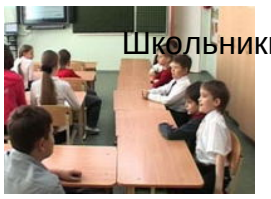

Школьники Ростова были признаны лучшими на всероссийской олимпиаде

Ученики школы «Эврика-развитие» из города Ростова стали обладателями 2 золотых, 2 серебряных и 2 бронзовых медалей на 12-й международной олимпиаде школ развивающего обучения. Такие успехи являются плодами работы педагогов по образовательной системе «Эльконина-Давыдова».

На переменах это обычные дети, которые любят пошалить и пошуметь. Но лишь прозвенит звонок на урок, они станут говорить как взрослые.

Вот эти задачи по русскому языку, литературе, математике и естествознанию они решали на «12-й международной олимпиаде школ развивающего обучения».

«В 2010 году в олимпиаде участвовали учащиеся вторых и шестых классов. Наша команда стала обладательницей нескольких медалей», – сообщила Елена Каратунова, учитель русского языка и литературы школы «Эврика-развитие».

У них было более 600 соперников из 17 российских городов и из стран ближнего зарубежья. Притом задачи олимпиады требовали проявления нестандартного творческого мышления школьников.

«Я запомнила, как писала интервью с Колобком. Это было очень увлекательно и нужно было, чтобы вся сказка была рассказана через это интервью. Получилось очень смешно», – рассказывает Ксения Слепченко, которая стала золотым и серебряным призером по русскому языку и литературе.

В 2010 году международная олимпиада в первый раз стала дистанционной. Школьники в течение 2-х часов решали в своих классах задачи. Затем их ответы преподаватели сканировали и в назначенное время отправляли в Москву. Если опоздать хотя бы на одну минуту, вся команда будет дисквалифицирована.

Тут разрешается подглядывать к соседу по парте, потому что дети и на уроках, и на соревнованиях работают по двое.

«Таким образом, гораздо проще работать. Когда работаешь один, испытываешь сильное волнение. Когда работаешь в паре, есть возможность задать вопрос или помочь другу», сообщают Соня Шаль и Елена Зотова, бронзовые призеры по литературе.

Такова система обучения, поясняют преподаватели. Ее базой является образовательная программа Эльконина-Давыдова, в которой все предметы изучаются более глубоко, чем просто правила-определения. Но обучать в данном ключе хотят не все школы.

«В новом образовательном стандарте, в конце концов, установлен деятельностный подход. Иными словами, дети не только читают, но и показывают. Мы предлагаем решить проблему и дети, ища ее решение выходят на определенные научные тезисы», – полагает Дмитрий Каратунов, являющийся классным руководителем второго класса школы «Эврика-развитие».

Дети проводят подобные научные поиски на всех уроках – и изучают науку, и

подготавливаются к будущей олимпиаде для того, чтобы в 2011 году каждый участник команды мог победить.
Такие научные исследования дети проводят каждый урок - и науку познают, и к новой олимпиаде готовятся. Чтобы в 2011-м году каждый в команде стал победителем.